



Deutsche Lebens-Rettungs-Gesellschaft  
Landesverband Nordrhein e.V.

Lehrgang: Junior Retter

Datum: \_\_\_\_\_

Thema: Gefahren am und im Wasser

Referent: \_\_\_\_\_

Richtziel: Sensibilisierung der TN über Gefahrenquellen in stehenden und fließenden Gewässern, in Schifffahrtswegen, in Küstengebiete und in Frei- und Hallenbäder im Sommer wie im Winter

## Stundenverlaufsplan

Phase	Zeit	Inhalte (Grobziel / Feinziele / Erläuterung)	Ort	Medien / Hilfsmittel	Unterrichts- / Organisationsform	Bemerkungen
1.	2 Min	Begrüßung und Vorstellen des Themas	Lehrraum im Schwimm- bad			
2.	15 Min	Erläuterung von Gefahrenquellen  <b>Merksatz für alle Gefahrensituationen: „Ruhe bewahren und nicht in Panik geraten“</b>  a) Frei- und Hallenbäder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutschgefahr auf Fliesen</li> <li>• Sturzgefahr bei Sprunganlagen</li> <li>• Verletzungsgefahr bei Rutschen</li> <li>• Künstliche Wellen</li> </ul>		Overhead Projektor	Vortrag mit Beispielen plastisch erklären, TN sollen selbst Beispiele aufzeigen (T) / (V)	Wiederholung und Festigung von Baderegeln

Phase	Zeit	Inhalte (Grobziel / Feinziele / Erläuterung)	Ort	Medien / Hilfsmittel	Unterrichts- / Organisationsform	Bemerkungen
		<p>b) Stehende Gewässer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badeseen</li> <li>• Kiesgruben</li> <li>• Ehemalige Tagebaue</li> <li>• Talsperren</li> <li>• usw.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temperaturunterschiede im Wasser</li> <li>2. Steile Böschungshänge können abrutschen</li> <li>3. Unter der Wasseroberfläche können spitze Felsen, Felsspalten, scharfkantige Abfälle (Glas, Metall usw.) sein</li> <li>4. Pflanzenbewuchs</li> </ol> <p><b>Merksatz:</b>  <b>Halte das Wasser und seine Umgebung sauber!</b>  <b>Springe nie in unbekannte Gewässer</b></p>				

Phase	Zeit	Inhalte (Grobziel / Feinziele / Erläuterung)	Ort	Medien / Hilfsmittel	Unterrichts- / Organisationsform  Zusatzinfo: Theorie / Praxis (T/P) Lernintensität (E/V/A)	Bemerkungen
		<p>c) Fließende Gewässer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirbel</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entstehung bei unterschiedlichen Strömungen</li> <li>2. Zusammenfluss von Flüssen</li> <li>3. Entstehung bei Untiefen im Flussbett</li> <li>4. An Buhnen</li> <li>5. An Bauwerken wie z. B. an einer Staumauer oder an einem Wehr</li> <li>6. An Brückenpfeiler</li> </ol> <p><b>Merksatz: Buhnen, Wehre, Staumauern, Brückenpfeiler sind keine Schwimm- und Badezonen</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folien</li> </ul>	<p>Vortrag mit Beispielen plastisch erklären, TN sollen selbst Beispiele aufzeigen</p> <p>(T) / (V)</p>	<p>Wiederholung und Festigung von Baderegeln</p> <p>Es muss nicht auf den Unterschied gründige / nicht gründige Wirbel eingegangen werden.</p>
		<p>d) Schifffahrtswege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In Schifffahrtswegen ist das Schwimmen verboten</li> </ul> <p><b>Merksatz: Schifffahrtswege, Buhnen, Wehre, Staumauern, Brückenpfeiler sind keine Schwimm- und Badezonen</b> <b>Es besteht Lebensgefahr!</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folien</li> </ul>	<p>Vortrag mit Beispielen plastisch erklären, TN sollen selbst Beispiele aufzeigen</p> <p>(T) / (V)</p> <p>Vortrag mit Beispielen plastisch erklären, TN sollen</p>	<p>Wiederholung und Festigung von Baderegeln</p>

Phase	Zeit	Inhalte (Grobziel / Feinziele / Erläuterung)	Ort	Medien / Hilfsmittel	Unterrichts- / Organisationsform  Zusatzinfo: Theorie / Praxis (T/P) Lernintensität (E/V/A)	Bemerkungen
3.	25 min	<p>e) Küstengebiete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strömungsverhältnisse bei Ebbe und Flut</li> <li>• Auf- und Ablandiger Wind</li> <li>• Nie an Klippen schwimmen</li> <li>• Mole, Hafenbecken etc. bergen Gefahren</li> </ul> <p><b>Merksatz: Springe nie in unbekannte Gewässer</b></p> <p>Bade- und Eisregeln spielerisch erfahren und erleben, als Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbau einer Strandsituation</li> <li>• Nachbau eines zugefrorenes Sees</li> </ul> <p>→ Ablauf einer Rettungsübung simulieren</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folien</li> <li>• Folien</li> </ul>	<p>selbst Beispiele aufzeigen  (T) / (V)</p> <p>Vortrag mit Beispielen plastisch erklären, TN sollen selbst Beispiele aufzeigen</p> <p><b>TN sollen selbst Situationen nach spielen</b></p>	<p>Wiederholung und Festigung von Baderegeln</p> <p>Wiederholung und Festigung von Baderegeln</p>
4.	3 min.	<p><b><u>Abschlussrunde und Zusammenfassung</u></b></p>		<p>Kunststofffiguren, Kunststoffboote, blaue Kunststofftüten, braune Wolldecke, Styroporplatte</p>		<p>Wiederholung und Festigung von Baderegeln und <b>Eisregeln</b> (Planspiel, Sandkastenspiel)</p>